



DAUGAVPILS PILSĒTAS DOME
DAUGAVPILS CENTRA VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 2713902243, Kandavas iela 17, Daugavpils, LV-5401, tālr. 65428131, tālr./ fakss 65429872
e-pasts: info@dvc.lv, mājas lapa www.dcv.lv

**Daugavpils Centra vidusskolas
kārtība par mājasdarbu veidiem, biežumu, apjomu un vērtēšanu
pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmās**

*Izdots saskaņā ar
Daugavpils Centra
vidusskolas nolikumu*

Mājasdarbi ir mācību procesa sastāvdaļa, kas palīdz skolēnam nostiprināt stundā apgūtās zināšanas un prasmes, kā arī attīsta atbildību, mācīšanās un pašnovērtēšanas prasmes. Mājasdarbi ir formatīvās vērtēšanas veids, tie ļauj skolotājam spriest par mācību procesa norisi, mācību mērķa un izmantojamo mācību metožu savstarpējo atbilstību un saskaņotību. Vērtējot mājasdarbus, skolotājs iegūst informāciju par skolēna mācību sasniegumiem ar nolūku tos uzlabot.

1. Normatīvie dokumenti, kuri nosaka mājasdarbu veida, biežuma, apjoma un vērtēšanas kārtību

- 1.1. Ministru kabineta 12.08.2014. noteikumi Nr.468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem”.
- 1.2. Ministru kabineta 21.05.2013. noteikumi Nr.281 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem”.
- 1.3. Ministru kabineta 27.11.2018. noteikumi Nr.747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”.
- 1.4. Ministru kabineta 03.09.2019. noteikumi Nr.416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”.

2. Vispārīgi noteikumi par mājasdarbiem

2.1. Mājasdarbi var tikt uzdoti 1. – 12. klašu skolēniem visos izglītības programmas ietvaros apgūstamajos mācību priekšmetos. Fakultatīvajās nodarbībās mājasdarbi netiek uzdoti.

2.2. Mājasdarbi izmantojami mācību stundā apgūtā mācību satura un prasmju nostiprināšanai, kā arī atgriezeniskās informācijas ieguvei par stundā apgūto mācību saturu. Mājasdarbi nedrīkst tikt lietoti kā skolēnu patstāvīgas jaunās vielas apguves veids.

2.3. Patstāvīgi veicamo mājasdarbu kopējais apjoms izglītojamajiem vienā nedēļā nedrīkst pārsniegt normatīvajos aktos noteikto apjomu, tas ir,

- 1.-3. klasē – 1 - 3stundas
- 4.-5. klasē – 3 - 4 stundas
- 6. klasē – 4 – 5 stundas
- 7.klasē – 4 – 5 stundas
- 8. – 9. klasē – 5 – 6 stundas
- 10. – 12. klasē – 6 – 8 stundas

Tas nozīmē, ka aptuvenais mājasdarbu apjoms vienai mācību stundai nevarētu pārsniegt apmēram 15 minūtes (mājasdarbu izpildes laiks var mainīties atkarībā no izglītojamā individuālajām īpatnībām un apgūtajām mācīšanās prasmēm).

Uzdodot ilgtermiņa mājasdarbus ar izpildes laiku 1-2 nedēļas (piemēram, projekts, referāts, jaunrades darbs u.tml.), skolotājs ņem vērā skolēnu kopējo noslogotību un pēc nepieciešamības samazina ikdienā uzdodamo mājasdarbu apjomu.

2.4. Skolotāji neuzdod skolēniem mājas darbus pirms brīvdienām un svētku dienām.

3. Mājasdarbu veidi un uzdošanas kārtība

3.1. Mājasdarbi tiek uzdoti stundas laikā. 1. - 9. klasēs strādājošie skolotāji seko, lai mājasdarbu nosacījumi tiek ierakstīti dienasgrāmatās. 10. – 12. klašu skolēni mājasdarbu nosacījumus fiksē patstāvīgi individuālajos pierakstos vai apskatās skolvadības sistēmā “e-klase”. Uzdodot mājasdarbu, skolotājs pārliecinās, vai izglītojamie to saprot un spēs patstāvīgi veikt.

3.2. Mājasdarbi var tikt diferencēti, tas ir, 1)var tikt uzdoti obligāti izpildāmie uzdevumi un uzdevumi, kas veicami pēc izglītojamo vēlēšanās un intereses; 2)var tikt uzdoti dažādas grūtības pakāpes uzdevumi atbilstoši izglītojamo spējām.

3.3. Mājasdarbu veidiem ir jābūt daudzveidīgiem un jāatbilst konkrēta mācību priekšmeta standartos atspoguļotajām kompetencēm un prasmēm. Var tikt uzdoti rakstiski, mutiski vai kombinēti pildāmi mājasdarbi. Tie var būt individuāli, pāros vai grupās veicami. Rakstiskie mājasdarbi pēc skolotāja un skolēnu kopējās vienošanās var būt pildāmi rakstu darbu burtnīcās, darba burtnīcās, sagatavotajās izdales lapās. Ja mājasdarbs tiek pildīts kopētajās izdales lapās, skolotājam jāvienojas ar skolēniem par to saglabāšanas kārtību (ielīmēšana burtnīcās, darbu mapes veidošana u.tml.)

3.4. Mājasdarbs var tikt uzdots uz nākamo mācību priekšmeta stundu; pēc skolotāja ieskatiem var tikt uzdots viens plašāks mājasdarbs nedēļā vai ilgākā laika posmā (atkarībā no konkrētā mācību priekšmeta stundu skaita).

4. Mājasdarbu labošanas un/vai vērtēšanas kārtība

4.1. Katrs izglītojamo izpildītais mājasdarbs noteikti ir jāvērtē. Vērtēt var skolotājs, klasesbiedri (savstarpējā vērtēšana) vai skolēns pats (pašvērtējums). Mājas darbus vērtē ar “i”, “ni” (“i”, ja izpildīts vismaz 51% no uzdotā apjoma). Pēc iepriekšējas vienošanās ar skolēniem plašāku ilgtermiņa mājasdarbu (referāts, prezentācija, jaunrades darbs, projekts, pētnieciskais darbs utml - un kura laikā skolēnam ir bijusi iespēja apgūt noteiktu sasniedzamo rezultātu kopumu) skolotājs ir tiesīgs novērtēt 10 ballu skalā. Šajā gadījumā skolotājs pirms mājasdarba veikšanas iepazīstina skolēnus ar vērtēšanas kritērijiem.

4.2. Mājasdarbu vērtējumi “i”, “ni” var tikt atspoguļoti skolvadības sistēmas “e-klase” mājasdarbu žurnālā.

4.4. Ja skolēni attaisnojošu iemeslu dēļ nav piedalījušies stundā, kad tika uzdots konkrētais mājasdarbs (izņemot pēc skolotāja ieskatiem plašākus ilgtermiņa mājasdarbus), skolēnam ir tiesības to nepildīt.

4.5. Ja skolēns stundā nav ieradies neattaisnojošu iemeslu dēļ, tad mājasdarbam ir jābūt izpildītam. Mājas darba nenodošanas gadījumā pedagogs attiecīgajā ailē veic ierakstu “nav vērtējuma” (“nv”).

APSPRIESTA

Daugavpils Centra vidusskolas

Pedagoģiskās padomes sēdē

2020.gada 28.augustā

protokols Nr. 1

Centra vidusskolas direktors

J.Visockis